

Read Free Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan Read Pdf Free

Psikoterapi Islam PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH / MADRASAH *Konseling Terapi* MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR Sosiologi Hukum Islam **Studi Islam Kontemporer Perspektif Insider Outsider Agama Dan Perdamaian: Landasan, Tujuan, Dan Realitas Kehidupan** Panduan Lengkap dan Praktis Psikologi Islam **Bimbingan Konseling Qur’ani (Jilid 1)** Kloning Terapeutik dan Penggunaan Sel Punca dalam Terapi *Terapi Shalat Tahajud - New Terapi Asmaul Husna Untuk Zaman Kita* **Problematika Isu-Isu Hukum Islam Kontemporer di Indonesia** *Jurnal Iman dan Spiritualitas, Vol 1, No 3, 2021* *Konseling Islam* Pengantar Psikologi Agama dalam Konteks Terapi **IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK BICED 2019 Keterampilan Komunikasi Konseling Qur’ani** Gugusan Aksara Edukasi *Handbook Metodologi Studi Islam* *Etika Islam* Finding Islam dialog tradisionalisme-liberalisme Islam *Praktik Profesional Hukum Gagasan Pemikiran Tentang Penegakan Hukum Pendidikan Agama Islam : Akidah Akhlak Untuk Madrasah Aliyah Kelas XI Pendidikan Islam Kritis, Pluralis dan Kontekstual* *Spiritualitas dan realitas kebudayaan kontemporer* **TASAWUF SEBAGAI KRITIK SOSIAL; MENGEDEPANKAN ISLAM SEBAGAI INSPIRASI BUKAN ASPIRASI** *Model Pendidikan Islam bagi Pecandu Narkotika Balada Ibu Kota Islam Aktual* *Tafsir Islam atas Adat Gorontalo* **End Procrastination Now! Get it Done with a Proven Psychological Approach** *Komunikasi Islam Terapi* **Virus Cerdas Bangsa Bernegara** **Psikologi Islam KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM** *Islam dan Ekologi Manusia* *Falsafah Kalam di Era Kontemporer* **Pendidikan Seks Perspektif Terapi Sufistik Bagi LGBT**

When people should go to the ebook stores, search inauguration by shop, shelf by shelf, it is in fact problematic. This is why we provide the books compilations in this website. It will totally ease you to look guide **Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan** as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you truly want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be every best place within net connections. If you object to download and install the Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan, it is certainly easy then, past currently we extend the join to buy and make bargains to download and install Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan suitably simple!

Right here, we have countless book **Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan** and collections to check out. We additionally meet the expense of variant types and furthermore type of the books to browse. The all right book, fiction, history, novel, scientific research, as without difficulty as various new sorts of books are readily understandable here.

As this Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan, it ends in the works swine one of the favored book Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan collections that we have. This is why you remain in the best website to look the unbelievable ebook to have.

As recognized, adventure as well as experience nearly lesson, amusement, as well as bargain can be gotten by just checking out a ebook **Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan** furthermore it is not directly done, you could agree to even more on the order of this life, re the world.

We come up with the money for you this proper as well as easy quirk to acquire those all. We provide Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan and numerous books collections from fictions to scientific research in any way. in the course of them is this Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan that can be your partner.

Thank you extremely much for downloading **Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan**.Most likely you have knowledge that, people have look numerous times for their favorite books as soon as this Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan, but end up in harmful downloads.

Rather than enjoying a good book subsequent to a cup of coffee in the afternoon, otherwise they juggled behind some harmful virus inside their computer. **Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan** is easy to use in our digital library an online access to it is set as public appropriately you can download it instantly. Our digital library saves in combination countries, allowing you to get the most less latency times to download any of our books next this one. Merely said, the Bab li Bimbingan Konseling Islam Terapi Realitas Dan is universally compatible with any devices to read.

Kesimpulan utama penelitian ini membuktikan bahwa implementasi kloning terapeutik dipandang efektif sebagai solusi terapi pada penyakit degeneratif dan genetik yang bersifat ireversibel (persisten) serta dapat mewujudkan kemaslahatan (al-maslahah) yang cukup besar. ini menghasilkan kaidah iqrar al-hukm fi shay’in yata’allaq fi dar’ al-mafasid (ketetapan hukum dalam kasus tertentu dapat berlaku untuk menghindarkan dari berbagai penderitaan). Dalam hukum Islam, kloning terapeutik ini masuk dalam tingkatan daruriyat dan dipandang sebagai salah satu bentuk dari hifz al-nafs dan hifz al-nasi serta memiliki manfaat yang besar. Karya ini membantah pendapat Schrotten (2006), Maxime Tardu (2006), Robert H. Foote (2006), Cardinal Winning (2004), Jose B. Jibelli (2002), Abdul Aziz Sachedina (2009), dan Umar Sulayman al-Ashqar (2006). Argumentasi pendapat ini mengklaim bahwa praktik kloning telah mengambil peran Tuhan sebagai pencipta dan dalam prosesnya terdapat sel yang dimatikan. Hal ini diklaim sebagai kurangnya penghormatan terhadap sel sebagai makhluk hidup. Sebaliknya, karya ini mendukung pendapat Andrea Bonnicksen (2009), John Robertson (2009), Michael Tooley (2008), Graeme Finlay (2004), Yusuf al-Qaradawi (2006), Wabwah al-Zuhayli (2002), dan M. Quraish Shihab (2003) yang mengemukakan bahwa kloning terapeutik merupakan temuan ilmiah yang mengindikasikan kemajuan teknologi canggih dan diklaim dapat mengatasi berbagai penyakit yang ireversibel. Agama adalah pedoman hidup yang menjelaskan arti dasar dari kehidupan. Sekalipun keyakinan terhadap agama bersifat sangat pribadi, tetapi kenyataannya agama muncul menjadi empat komponen: doktrin, ritual, etika, dan pranata. Oleh karena sejarah keagamaan menampilkan berbagai perbedaan tentang empat komponen tersebut maka cita-cita keberagamaan adalah selalu membawa perdamaian di alam semesta. Sejarah keberagamaan bangsa Indonesia yang beragam telah melahirkan kehidupan yang damai dengan berbagai dinamika kehidupan sosialnya. Perdamaian adalah cita-cita dari keberagamaan karena semakin damai kehidupan masyarakat maka semakin terbuka peluang untuk pengamalan ajaran agama secara paripurna. Agama dan Pancasila adalah dua unsur yang berbeda posisinya karena yang satu menjadi pedoman hidup sebagai makhluk Allah sedangkan Pancasila adalah landasan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Oleh karena itu, keduanya saling mendukung karena agama menjadi landasan teologis berbangsa dan bangsa sebagai landasan implementasi ajaran-ajaran agama. Hal itulah makna penting dari tema agama dan perdamaian. Dalam sejarah pemikiran dan peradaban Islam, khususnya sepeninggal Nabi Muhammad Saw., pernah muncul paham atau aliran teologi/kalam, seperti Mu’tazilah, Asy’ariyah, dan Maturidiyah. Ketiga aliran kalam tersebut merupakan tonggak sejarah pemikiran yang tidak dapat dihapus dari khazanah intelektual Islam klasik. Sampai sekarang, pemikiran mereka masih dikaji di berbagai pusat pendidikan dan pengajaran Islam, baik di pesantren, madrasah tsanawiyah/aliyah, IAIN, maupun program-program Islamic Studies atau Dirasat Islamiyah di berbagai perguruan tinggi di luar negeri. Buku yang ditulis oleh Prof. Dr. M. Amin Abdullah ini merupakan refleksi dari upaya mengangkat kembali diskursus seputar ilmu kalam dengan mempertimbangan kemungkinan-kemungkinan pengembangannya sesuai tantangan dan tuntutan historisitas kemanusiaan yang melingkarnya. Sebab, pemikiran kalam atau yang juga lazim disebut falsafah kalam mempunyai tempat yang cukup sentral dalam bangunan pemikiran Islam klasik. Sedemikian sentralnya sehingga segala persoalan keagamaan Islam—terlebih yang berkaitan langsung dengan persoalan ketuhanan—di kemudian hari, selalu saja dilihat dan ditelaah dari perspektif ilmu kalam klasik. Selamat membaca! Kepemimpinan (leadership) bagian dari karakter/kepribadian, dan manusia telah diberikan wewenang untuk memimpin, bahkan menurut kodrat serta irodatnya bahwa manusia dilahirkan untuk menjadi pemimpin. Kepemimpinan (khalifah) adalah suatu proses yang memberi arti pada kerjasama dan dihasilkan dengan kemauan untuk memimpin dalam mencapai tujuan. Dewasa ini, setiap individu sadar akan pentingnya ilmu sebagai petunjuk/alat/panduan untuk memimpin umat manusia yang semakin besar jumlahnya serta kompleks persoalannya. Atas dasar kesadaran itulah dan relevansi dengan upaya proses pembelajaran yang mewajibkan kepada setiap umat manusia untuk mencari ilmu. Dengan demikian upaya tersebut tidak lepas dengan pendidikan, dan tujuan pendidikan tidak akan tercapai secara optimal tanpa adanya manajemen atau pengelolaan pendidikan yang baik, yang selanjutnya dalam kegiatan manajemen pendidikan diperlukan adanya pemimpin yang memiliki kemampuan untuk menjadi seorang pemimpin (Leadership). Guna menyikapi tantangan globalisasi yang ditandai dengan adanya kompetisi global yang sangat ketat dan tajam, di beberapa negara telah berupaya untuk melakukan revitalisasi pendidikan. Revitalisasi ini termasuk pula dalam hal perubahan paradigma kepemimpinan pendidikan, terutama dalam hal pola hubungan atasan-bawahan, yang semula bersifat hierarkis-komando menuju ke arah kemitraan bersama. Pada hubungan atasan-bawahan yang bersifat hierarkis-komando, seringkali menempatkan bawahan sebagai objek tanpa daya. Pemaksaan kehendak dan pragmatis merupakan sikap dan perilaku yang kerap kali mewarnai kepemimpinan komando-birokratik-hierarkis, yang pada akhirnya hal ini berakibat fatal terhadap terbelenggunya sikap inovatif dan kreatif dari setiap bawahan. Dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, mereka cenderung bersikap a priori dan bertindak hanya atas dasar perintah sang pemimpin semata. Dengan kondisi demikian, pada akhirnya akan sulit dicapai kinerja yang unggul. Dalam konteks manajmen pendidikan, peran serta dari seorang pemimpin sangat esensial, terutama dalam memanage, mengkoordinasi, serta fungsi-fungsi manajemen lainnya. Dalam konteks itulah buku “Kepemimpinan Pendidikan Islam”, ini hadir diperuntukan bagi para pemimpin/calon pemimpin dan masyarakat pada umumnya. Lebih khusus bagi para mahasiswa yang sedang mendalami teori aplikasi kepemimpinan pendidikan Islam. Buku ini penyajiannya diawali dengan Pendahuluan, memuat; Landasan Filosofis Kepemimpinan, Sistem Pemikiran Kepemimpinan; Model Filosofis Konsep Kepemimpinan Pemimpinan Ki Hadjar Dewantara, dan Servant Leadership: Filosofi Kepemimpinan Pemimpinan Kontemporer; selanjutnya berturut-turut menyajikan Konsep Dasar Kepemimpinan; Kepemimpinan Dalam Persepektif Islam; Konsepsi Kepemimpinan Pemimpinan Agama Islam; Membangun Mutu Kepemimpinan Pemimpinan Agama Islam; Teori Tipe, Faktor Yang Memengaruhi Perubahan Pemimpin; Penguatan Motivasi Kepemimpinan; Lembaga Pemimpinan Agama Islam; Penguatan Peran Pimpinan Pemimpinan: Melalui Keterampilan Komunikasi, Negosiasi, dan Pembuatan Keputusan; Syarat dan Kompetensi Pimpinan Pemimpinan Agama Islam; pada bagian akhir buku ini dilengkapi dengan Mitos-Mitos Kepemimpinan; Isu-Isu Kepemimpinan Strategis dan Strategi Kepemimpinan; Kepemimpinan Transformasional: Trend Kepemimpinan Masa Depan. Buku ini disajikan sangat sederhana dan mudah untuk difahami. Namun demikian penulis masih menyadari bahwa buku ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapakan kritik dan saran dari pembaca untuk penyempurnaan pada edisi berikutnya. Demikian penulis sampaikan sebagai pengantar dari buku ini, semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca. Bandung, 5 September 2019 Penulis Buku ini diadopsi dari hasil penelitian penulis yang berjudul "Telaah Ayat-Ayat Al-Qur'an yang relevan dengan konsep Konseling tentang Hakikat Manusia, Pribadi Sehat, dan Pribadi tidak Sehat". Penulis akan berusaha menuntaskan konsep koseling Qur’ani ini sampai kepada hakikat konseling, sikap konselor, prosedur dan teknik konseling, sehingga akan terbentuk sebuah konsep dasar konseling berdasarkan ayat-ayat Al-Qur’an yang utuh dan sistematis. BERDASARKAN pengamatan penulis hingga saat ini belum ada konsep konseling Islami yang tersusun secara lengkap dan sistematis, sehingga paling tidak buku ini merupakan sebuah alternatif acuan dalam rangka pengembangan konseling Islami di dunia pendidikan di Indonesia. "Lebih dari 14 abad perintah dan keutamaan tahajud diajarkan dari generasi ke generasi. Al-Qur’an maupun Al-Hadis menyatakan betapa dahsyatnya kekuatan shalat tahajud bagi pembentukan jiwa. Dengan berjalannya waktu, mulai bermunculan berbagai analisis mengenai keutamaan shalat tahajud, satu di antaranya buku ini yang membahas dari sudut medis dan akademis." ---Prof. Dr. Komaruddin Hidayat, Guru Besar Fakultas Psikologi Universitas Syarif Hidayatullah, Jakarta "Buku ini merupakan integrasi antara ilmu pengetahuan dan agama. Dalam buku ini dibuktikan secara ilmiah kemampuan shalat tahajud dalam meningkatkan kekebalan tubuh." ---Prof. Dr. Dr. H. Dadang Hawari, Psikiater "Penemuan ini terbilang baru di dunia kedokteran. Lebih istimewa lagi, di Unair, Sholeh adalah satu-satunya "orang luar" yang sukses menggondol gelar S-3." ---Majalah Suara Hidayatullah "Buku Terapi Shalat Tahajud menghentak kesunyian perhatian dan kesadaran ilmuwan kita bahwa Islam itu holistik. Sosok Ibnu Sina yang dokter, filosof, dan sufi hidup kembali via buku ini. Tahajud terapi empiris, fisik, emosi , dan spiritual." ---Dr. Asep Usman Ismail, Dosen Tasawuf UIN Jakarta [Mizan, Noura Books, Nourabooks, Islam, Ibadah, Indonesia] Metodologi studi Islam tampaknya mengalami pergeseran yang cukup signifikan, khususnya pada sekitar paruh abad ke-20. Penyebabnya ialah fakta bahwa Islam dikaji oleh muslim (insider) atau nonmuslim (outsider), khususnya orientalis, yang sedikit banyak dipengaruhi secara sosiologis oleh cara pandang, dan pengalaman manusia Barat, serta secara saintifik oleh perkembangan metodologi penelitian dalam ilmu-ilmu sosial di Barat. Metodologi orientalis tersebut secara perlahan memengaruhi metodologi studi Islam. Hal ini karena timbulnya kecenderungan di kalangan cendekiawan muslim untuk belajar kepada orientalis di Barat, atau membajurnya buku-buku orientalis sebagai alternatif bacaan cendekiawan muslim. Dalam situasi seperti ini, studi Islam dengan pendekatan tradisional sudah tercampur, bahkan tersaingi oleh pendekatan orientalis. Untuk mengatasi persoalan tersebut maka buku ini hadir. Kajian dalam buku ini mencoba melakukan “pemetaan” terhadap studi Islam yang dilakukan oleh muslim (insider) atau nonmuslim (outsider). Sehingga, pembaca dapat melihat secara jernih, atau setidaknya mampu memilah dari kajian keduanya yang kiranya paling objektif dalam pengkajian Islam. Selamat membaca! Buku ini berisi tentang bagaimana penerapan program-program Pendidikan Islam terhadap Pasien Rehabilitasi yang di bina oleh PRSN Suci Hati Kota Padang sebagai salah satu lembaga Rehabilitasi Eks-Pecandu Narkotika Satu Tuhan, Satu Nabi, banyak mazhab—iniilah kenyataan di kalangan umat Islam. Kenyataan demikian tidak perlu dirisaukan sejauh tafsir-tafsir itu masih bersedia pada pokok-pokok ajaran Islam (Al-Quran dan Sunnah). Dan sepanjang perbedaan itu tidak saling menyalahkan melainkan saling menghormati. Keragaman tafsir itu bukan saja tidak perlu disesali, melainkan memang keniscayaan. Betapa tidak? Ada perbedaan keluasan dan kedalaman pengetahuan dan perbedaan metodologi penafsiran di kalangan sahabat dan generasi sesudahnya. Di samping itu, ada perubahan zaman yang menuntut respons yang aktual dan sekaligus autentik. Di Islam Aktual, Jalaluddin Rakhmat menunjukkan bagaimana kita menyikapi perbedaan-perbedaan yang terjadi di tubuh umat Islam, dan bagaimana pula merespons perkembangan zaman. Tujuannya tentu agar Islam, sebagai agama rahmat bagi alam semesta, selalu shalih li kulli zaman wa makan (relevan di setiap tempat dan waktu). [Mizan, Mizan Publishing, Agama, Islam, Pemikiran Islam, Bahasa Indonesia] Ketika lembaran-lembaran halaman buku ini anda baca maka dengan jujur kami katakan, kami mengawalinya dengan menyusun prakata terlebih dulu. Hal ini kami lakukan sematamata, sebagai bentuk pemuliaan dan rasa tanggungjawab kami kepada Allah Swt., dengan demikian saat anda membaca buku ini dari bagian demi bagian dan dari bab ke bab maka begitu pula ketika kami mulai menyusun buku ini sehingga anda dan kami bersama-sama mengarah lautan ilmu Allah yang tiada batas. Pada konteks ilmu pendidikan, bimbingan dan konseling memiliki posisi strategis dan interaktif dalam memahami perilaku psikologis dan fisik manusia. Bimbingan dan konseling sebenarnya bukan merupakan suatu disiplin ilmu yang secara mandiri berdiri sendiri, melainkan suatu upaya praktis yang tersistematis secara preventif, terapeutif, dan preservatif membantu mengupayakan optimalisasi potensi dan tugas perkembangan manusia. Sistematis yang dimaksudkan diupayakan dalam bentuk program dan pelayanan. Realisasi konkretnya dapat ditempuh dari pedagogis hingga terapi konseling. Bila upaya ini dihubungkan maka AlQur’an pun memiliki posisi yang sama pula. Keterampilan Komunikasi Konseling Qur’ani: Berbicara Dari Hati Ke Hati Dengan Ayat-Ayat Al Qur’an ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK Judul : Sosiologi Hukum Islam Antara Kajian Metodologi, Teoritis & Praktis Penulis : 1. Sumarta, S.Pd.I, M.Si 2. Dr. Sarwo Edy, MM, Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 229 Halaman No ISBN : 978-623-497-052-4 Tahun Terbit : Oktober 2022 Sinopsis Sosiologi hukum Islam adalah satu cabang dari sosiologi yang merupakan penerapan pendekatan sosiologis terhadap realitas maupun masalah-masalah hukum Islam. Pemikiran sosiologi hukum Islam lebih berfokus pada aplikasi empiris atau faktual dari hukum. Sosiologi hukum Islam berkembang atas dasar suatu anggapan bahwa proses hukum berlangsung di dalam suatu jaringan atau sistem sosial yang dinamakan masyarakat. Oleh karena itu, selain perlu memahami hukum itu sendiri, semua pihak yang mempelajari sosiologi dan ilmu hukum idealnya memahami juga konteks sosiologis dari teori dan penerapan hukum dalam situasi riil. Buku ini dapat dijadikan sebagai bahan buku ajar perkuliahan untuk matakuliah Sosiologi Hukum Islam yang membahas bagaimana eksistensi hukum Islam ditengah pergulatannya ditengah-tengah masyarakat modern yang harus kita sadari tidak semua masyarakat telah mengenyam pendidikan di pesantren dan mengenal Islam dari mengaji dan mempelajarinya dari para kiai ataupun para ustadz atau guru ngaji yang berada sekitar tempat tinggal mereka. Semoga. Agama dalam pandangan psikologis lahir sebagai refleksi manusia yang memiliki jiwa lemah dalam menghadapi tantangan dalam hidup, agama hadir dengan menyediakan sistem penyembuhan kepada kekuatan yang melebihi kekuatan manusia yang dianggap mengatur dan mengetahui jalannya kehidupan alam semesta. Di sinilah pentingnya buku ini untuk diperkenalkan pada mahasiswa, terutama mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi di Universitas Islam Negeri. Pendidikan merupakan pilar penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kualitas sumber daya manusia suatu negara bisa dilihat dari proses pendidikannya. Sehingga tidak heran ketika Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 menyebutkan amanat mencerdaskan kehidupan bangsa. Banyak pihak diharapkan berperan dalam mengimplementasikan amanat tersebut. Buku ini merupakan wujud sumbangsih praktisi pendidikan untuk terlibat menyumbangkan sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan problematika pendidikan. Buku ini mengulas tentang pemikiran pendidikan yang di dalamnya membahas tentang islamic education dan gagasan realisme serta idealisme pendidikan. Selanjutnya membahas tentang evaluasi pendidikan guna melihat sejauh mana pengetahuan bisa terserap oleh peserta didik. Dan terakhir, membahas tentang teknologi pendidikan sebagai inovasi proses pembelajaran. Dengan bahasa yang lugas dan sederhana semoga bisa memudahkan pembaca untuk menangkap pesan pengetahuan yang hendak disampaikan. "Di era digital sekarang ini, membangun kualitas generasi penerus diperlukan strategi yang tepat dengan membentuk karakter Islam yang sesuai akhlakul karimah yang telah dicontohkan oleh Rasulullah Muhammad Sw. Implementasinya dalam dunia pendidikan dengan cara memberikan pelajaran yang kreatif, inovatif yang menarik dalam kehidupan berlandaskan akhlak dan spiritualitas guna membangun keteladanan pada Rasulullah Saw. Buku ini cocok dibaca oleh penggiat pendidikan khususnya generasi muda karena berisi teknologi pendidikan yang berdampingan dengan spiritualitas pendidikan dengan tema besarnya islamic education." Dra. Hj. Minarsih, M.Pd. (Pengawas Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Batang) "Dunia pendidikan telah mengalami transformasi besar sebagai antisipasi dari arus globalisasi yang memberikan arah bagi generasi millenial yang memengaruhi pola pikir dan pola hidupnya. Seperti halnya masalah tersebut yang menggerakkan minat para penulis muda untuk menuangkan ide serta gagasan terhadap inovasi pendidikan, dengan ide yang tajam untuk mengupas teknik pembelajaran. Buku ini layak untuk menjadi bahan referensi bagi para praktisi dan pelaksana pendidikan. Penulis telah menyajikan dengan bahasa yang lugas, santun dan mudah dicerna oleh semua kalangan yang peduli dengan tantangan dunia pendidikan." H. Munif, M.Pd.I. (Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Batang) As an annual event, 1st Bukittinggi

International Conference on Education (BICED) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, IAIN Bukittinggi successfully held this event for the first time in 17-18 October at Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, West Sumatera, Indonesia. There were 64 papers presented during 2 days at the conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, and Mathematics. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection. From all papers submitted, there were 38 papers were accepted successfully for publication based on their area of interest, relevance, research by applying multidisciplinary. Buku ini hadir dengan upaya menjelaskan tentang manusia berdasarkan penelitian penulis terhadap Alquran khususnya ayat-ayat yang berkaitan dengan manusia. Penulis berusaha mengkaji aspek psikologi Alquran, yaitu ilmu jiwa yang berkaitan dengan manusia dalam perspektif Alquran. Sehingga terjawab siapa manusia itu sesungguhnya dalam tinjauan ilmu jiwa Alquran. Untuk itu, buku ini memaparkan kepada pembaca perbincangan Alquran tentang manusia yang dimulai dari proses penciptaannya, kemudian dilanjutkan dengan unsur-unsur kepribadiannya, indra, tipologi manusia, dan sebagainya. Sebagaimana tergambar pada judul, penulis melalui buku ini berupaya menggambarkan kepada para pembaca model bangunan (konstruksi) psikologi dalam perspektif Alquran. Bangunan psikologi yang dipaparkan dalam buku ini tentu saja memperlihatkan sisi perbedaan dan persamaannya dengan psikologi konvensional. Semoga buku ini dapat menambah wawasan para pembaca, khususnya sisi lain dari psikologi, atau pandangan lain dari psikologi selain dari psikologi konvensional. Gorontalo dikenal sebagai daerah adat. Bagi masyarakat Gorontalo, adat istiadat merupakan norma yang dijunjung tinggi dalam kehidupan. Sebab, adat berfungsi menanamkan kepercayaan yang teguh kepada Allah SWT., dan menanamkan nilai moral dan akhlak mulia (akhlaqul karimah). Fungsi lainnya adalah sarana untuk menuntun dan mengarahkan setiap orang agar setiap kegiatan hidupnya mempunyai makna dan berhasil ke arah yang lebih baik. Buku ini dihadirkan untuk menyempurnakan dua buku sebelumnya: Beati Tradisi Gorontalo: Menyingskap Ekspresi Islam dalam Budaya Lokal; dan Akulturasi Islam dan Budaya Lokal: Studi Islam tentang Ritus-Ritus Kehidupan dalam Tradisi Lokal Muslim Gorontalo. Secara spesifik, buku ini ditulis untuk menemukan argumen filosofis dan teologis dari adat dan tradisi lokal Gorontalo. Diangkat dari hasil penelitian yang empiris, buku ini menunjukkan bahwa nilai-nilai Islam yang dilestarikan di Gorontalo selama ini memiliki basis filosofis dan argumen teologis yang kokoh. Ia sejalan dengan nilai-nilai dan pesan moral Islam. Seri Puisi Esai Indonesia Ambon Manise Kisah Sang Penantang Baduy Dan Tanah Luruh Benteng Lentera Pasanda Bahana Bumi Antasari Luka Zamrud Khatulistiwa Balada Ibu Kota Mantra Laut Mandar Di Balik Lipatan Waktu Menggugat Alam, Mengejar Sunyi Di Gerbang Stasiun Penghabisan Merisik Jalan Ke Percut Gaung Moluku Pie Raha Nyayian Perimping Gema Hati Mongondow Palu Gemuruh Laut Timur Penyelam Dari Padang Hitam Gendanger Bumi Rafflesia Raja Alam Barajo Ironi Tanah Pungkat Di Lambung Langit Renjana Khatulistiwa Jejak Jerit Di Tambun Bunga Serambi Madinah Jiwa-Jiwa Yang Resah Serat Sekar Tanjung Kepak Cendrawasih Sergam Kesaksian Bumi Anoa Sisa Amuk Kidung Kelam Suara-Suara Yang Terbungkam Kidung Tambura Surat Cinta Untuk Negeri Seribu Labirin "Penyair generasi ini akan dikenang karena ikhtiar bersama memotret batin dan kearifan lokal Indonesia di 34 provinsi, dalam karya kolosal 34 buku. Ini sepenuhnya gerakan masyarakat, tanpa dana persepsehan dari pemerintah, atau bantuan luar negeri, atau konglomerat. Gerakan ini melibatkan lebih dari 170 penyair lokal, dengan cara penulisan baru puisi esai, puisi panjang bercatatan kaki, mengawinkan fakta dan fiksi" Buku persembahan penerbit Cerah Budaya Indonesia Dengan panduan tafakur, kata-kata bijak, dan untaian hikmah, puisi dan kisah sufistik, buku ini menyuguhkan tafsir baru atas praktik spiritual dasar dalam semua tarekat terdahulu dan modern—tafakur dengan 99 asmaul husna. Setiap asma Allah dihubungkan dengan isu-isu kekinian, seperti cinta, kerja, dan kesuksesan. Sebuah panduan yang gambang untuk melakoni kehidupan spiritual di era kita Asmaul Husna—99 nama terindah Allah—sejatinnya merupakan jalan-jalan kalbu (spiritual) menuju kebahagiaan, ketenteraman, dan kesuksesan duniawi dan ukhrawi. Jalan-jalan kalbu ini memuat makna yang sangat dalam dan berlapis-lapis. Anda dapat memungut makna pada lapisan permukaan atau lapisan-lapisan yang lebih melubuk sesuai dengan tingkat kesungguhan dan spiritualitas Anda. Douglas-Klotz juga menyajikan kearifan-kearifan abadi para guru sufi terdahulu dan modern, seperti Rūmī, Hafizh, Syabastari, Rābi'ah, Inayat Khan, Idries Syah, Irina Tweedie, Lex Hixon, dan seterusnya. Inilah buku yang dirancang khusus untuk orang-orang masa sekarang. Panduannya sungguh inspiratif dan mudah dibaca. Semua ini memungkinkan Anda, di celah-celah kesibukan kerja, mengolah jiwa sendiri tanpa bantuan guru hingga jadi lebih sehat dan matang. Namun, tiada jalan pintas nan gratis. Kesehatan dan kematangan jiwa hanya dapat diperoleh dengan ikhtiar yang sungguh-sungguh untuk meraih ridik Allah Swt. Diterbitkan oleh penerbit Serambi Ilmu Semesta" (Serambi Group) Buku ini hadir, sebenarnya berawal dari upaya penulis dalam membangun paradigma kritis bagi pendidikan Islam. Tujuannya adalah agar peserta didik sebagai manusia yang bercirikan manusia khalifatullah yang siap menghadapi berbagai tantangan kehidupan. Manusia dengan kategori ini harus dibekali dengan daya kreatif, etis, dan kritis. Tidak hanya secara normatif-teologis, tapi juga pada ranah empiris. Selain daripada itu, pendidikan Islam harus membangun paradigma kependidikannya menuju paradigma pluralis. Karena pendidikan agama baik di sekolah umum maupun sekolah agama lebih bercorak eksklusif, di mana agama diajarkan dengan cara menafikan hak hidup agama lain, dan seakan-akan hanya agama sendiri yang paling benar dan mempunyai hak hidup, sementara agama yang lain salah, tersesat dan terancam hak hidupnya. Karenanya, menjadi keharusan bagi dunia pendidikan Islam untuk mengembangkan moralitas universal yang ada dalam agama-agama, dan sekaligus mengembangkan paradigma pluralis. Selanjutnya, masyarakat saat ini sudah mulai tersadarkan dengan ketidakpuasannya terhadap dunia pendidikan, karena ketidakmampuan pendidikan dalam mengantisipasi berbagai problem sosial yang mengemuka di era globalisasi dan teknologi-informasi seperti sekarang ini. Itu semua tidak lain karena paradigma kependidikannya yang sudah tidak relevan dengan realitas dan konteks zaman yang sedang berkembang.[] Penulisan buku ini akan mengantarkan kita pada diskusi wacana pendidikan Islam yang kontekstual. Mulai dari sentuhan pendidikan Islam dengan paradigma pendidikan kritis, paradigma pluralis hingga problematika pendidikan Islam dalam pusran arus globalisasi dan teknologi-informasi sekarang ini. Selamat berdialog. Buku ini ingin menunjukkan sesuatu yang kurang diperhatikan dan bahkan diabaikan dalam perbincangan tentang Islam belakangan ini di Indonesia. Maraknya sejumlah aksi intimidasi, pemaksaan, dan kekerasanyang membawa nama Islam, mengukuhkan kenyataan bahwa etika dan moralitas sudah terlepas jauh dari pengalaman keagamaan umat. Dalam konteks inilah pentingnya tasawuf ditinjau kembali dari dimensi partikularnya, yang hanya sebatas ritual dan asketisisme yang bersifat personal. Asumsi dasar yang melatarbelakangi buku ini adalah bahwa tasawuf merupakan sebuah misi kemanusiaan yang menggenapi misi Islam secara holistik. Mulai dari dimensi iman, Islam, hingga ihsan. Dan, tasawuf menempati posisinya sebagai aktualisasi dimensi ihsan dalam Islam ini. Dalam praktik umat Islam sehari-hari, dimensi ihsan ini diwujudkan dalam bentuk dan pola beragama yang tawasuth (moderat), tawazun (keseimbangan), i'tidal (jalan tengah), dan tasamuh (toleran). Ini sudah diamalkan di dunia Islam di mana-mana. Buku ini bertajuk Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kajian teoritik dan Praktik di sekolah/madrasah. Dengan tajuk tersebut dimaksud bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah harus dilakukan pengembangan khususnya pada model dan strategi yang digunakan, karena dengan strategi yang konvensional dan tidak berbasis teknologi, tidak mampu merespon dunia Pendidikan yang wajib berteknologi sekarang ini. Buku ini membahas Islam rahmatan lil'ālamīn sebagai basis etika Islam. Titik tekan kajiannya adalah etika sosial kemanusiaan Islam dan ekologi/lingkungan hidupnya sebagai pendekatan yang dipakai dalam membahas isu sosial dan lingkungan hidup, juga etika praktis/konkret, yaitu etika Islam yang dipahami dan dipraktikkan umat Islam saat ini. Dalam bidang etika sosial kemanusiaan, yang dibahas adalah nilai-nilai Islam terkait keadilan, meritokrasi, kejujuran, akuntabilitas, transparansi, kontrol kebijakan, kemashlathan, anti kekerasan/perdamaian, humanisme, feminisme/emansipasi wanita, keragaman dan kerukunan beragama, juga keikhlasan. Adapun, terkait nilai-nilai Islam rahmatan lil'ālamīn dalam bidang etika ekologi/lingkungan hidup adalah tanggung jawab manusia sebagai khalifah terhadap kelestarian alam, hormat terhadap alam, solidaritas kosmis, kasih sayang dan kepedulian terhadap alam, no harm (tidak merugikan alam), pola hidup sederhana, hidup selaras dengan alam, demokrasi bumi, pluralisme makhluk hidup, dan keadilan ekologis. Etika sosial Islam yang menjadi rahmat sosial Islam, dalam konteks Indonesia kontemporer, merupakan isu yang relevan. Alasannya, karena negara kita masih harus menghadapi dan menyelesaikan agenda yang bertentangan dengan nilai-nilai tersebut. Buku ini, karenanya, merupakan salah satu ikhtiar untuk ikut dalam perbaikan bangsa dan negara Indonesia, sebagai negara Muslim terbesar. Buku ini ditujukkan menjadi bahan ajar matakuliah tertentu di UIN/IAIN (Universitas Islam Negeri/Institut Agama Islam Negeri) atau perguruan tinggi Islam swasta se-Indonesia, terutama mata kuliah Akhlak-Tasawuf di FIDKOM (Fakultas Ilmu Dakwah dan Komunikasi) dan Fakultas Psikologi. Namun, buku ini juga dimungkinkan menjadi bacaan umum bagi para peminat atau pembaca yang ingin belajar/mendalami ajaran Islam dalam konteks isu-isu sosial kontemporer dan juga lingkungan hidup. Tentu saja, layak dibaca juga oleh para aktivis sosial dan lingkungan hidup, jika mereka ingin melihat isu-isu yang mereka perjuangkan dalam perspektif Islam. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup Kebal atau imun dan Makar Plan-Demi, dua konsep yang belakangan ini begitu amat sangat terkenal. Hubungan kedua konsep ini menjadi penting untuk di-Jengah dan di-Jenguk. Penting oleh karena dilatari realitas kondisi dalam ketidakkonsistenan regulasi akhir-akhir ini. Kebijakan yang diubah-ubah diikuti nomenklatur (nama regulasi) yang secara simultan mengiringinya. Hal yang teranyar menggunakan istilah level. Silakan dicermati. Jika dirujuk seadanya (sepintas), susah mencari korelasi kelindan antara Imuno, Makar Plan-Demi yang dikaitkan dengan istilah 'makar' atau 'konspirasi'. Namun, tak begitu susah untuk mengelindankan jika virus dan vaksin menjadi istilah penghubungnya. Kedua istilah, 'virus' dan 'vaksin', adalah variabel intervening (penghubung dan berpengaruh). Keduanya tidak berfungsi sebagai katalisator yang dapat membantu reaksi, tetapi tidak ikut bereaksi. Sungguh mau diakui atau tidak, agak atau justru sulit memahami istilah-istilah ilmiah-akademis yang dikemukakan. Dalam bahasa sederhana, virus dan vaksin tidak selalu dapat dimaknai ibarat dua sejoli yang sedang kasmaran. Ada virus pasti ada vaksin. Lebih mudahnya pepatah lama mengatakan, "ada gula (pasti) ada semut". Terapi Virus Cerdas Berbangsa Bernegara ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Di awal tahun 2016 Lesbian, Gay, Bisexual dan Transgender (LGBT) kembali mencuat dikampanyekan di Indonesia semenjak artis kondang Indra Bekti dan Syaiful Jamil tertuduh melakukan kekerasan seksual sesama jenis. Tampilnya kaum LGBT, yang semula lebih dikesankan sebagai bentuk aktivitas seksual secara tertutup dan rahasia kini dipopulerkan di Indonesia. Ketertutupan perilaku seksual tersebut disebabkan kaum LGBT ditengah masyarakat masih dianggap minoritas dan kerap kali memperoleh perlakuan diskriminatif baik dalam lingkungan keluarga, agama, masyarakat serta berbagai sudut kehidupannya. Sikap diskriminatif ini diterima dengan berbagai bentuk pelecehan, cemoohan, penghinaan, bahkan kekerasan dari lingkungan sekitarnya baik kekerasan yang bersifat fisik dan mental sebagai akibat mereka menjalani hidup penuh dengan perbedaan khususnya orientasi seksual yang tidak sesuai fitrah manusia pada umumnya. Stigma negatif terhadap LGBT, selanjutnya disebut Same-Seks Attraction (SSA) pada akhirnya mendorong sebagian besar dari mereka cenderung menutupi orientasi seksualnya. Seperti pada kasus seorang pria SSA yang menikahi seorang perempuan tunarungu atau tunanetra semata-mata hanya untuk menutupi orientasi seksual dirinya. Semua itu dilakukan agar tetap memperoleh status terhormat dalam kehidupan masyarakat. Namun pada akhirnya pria tersebut tetap berhubungan dengan kekasih prianya dan melakukan banyak kekerasan psikologis pada istrinya yang cacat fisik tersebut. Secara akumulatif kaum SSA dalam setiap tahunnya semakin bertambah banyak. Berdasarkan hasil survey Kementerian Kesehatan di 13 kota di Indonesia yang dilakukan semenjak tahun 2009 hingga tahun 2013, tercatat pria yang bercinta dengan sesama jenis meningkat drastis yakni dari 7% menjadi 12,8%. Sehingga dari data tersebut kaum SSA mengalami kenaikan secara total sejumlah 83%. Dalam survei tersebut, jumlah laki-laki yang melakukan seks dengan laki-laki juga meningkat dari 5,3% menjadi 12,4% atau sekitar 134 persen.[4] Seiring dengan peningkatan jumlah kaum SSA serta komunitas yang menaunginya menjadikan kaum SSA semenjak level usia pelajar SMP, SMA, mahasiswa hingga kaum dewasa berani tampil secara percaya diri diberbagai media informasi. Tampilnya komunitas ini bukan sekedar menunjukkan jati diri dan orientasi seks yang berbeda dengan manusia pada umumnya secara utuh. Namun tampilnya kaum SSA di tanah air secara menyeluruh ingin memperoleh kesamaan hak sebagai warga negara sekaligus menuntut pemerintah untuk mengakui sekaligus melegalkan perkawinan sesama jenis. Tuntutan tersebut disebabkan anggapan mereka bahwa orientasi seks yang berbeda menjadi bagian dari hak asasi manusia (HAM) dan tercatat lebih dari 20 negara di dunia telah mengesahkan pernikahan sejenis ini. Bahkan di negeri Paman Sam tepatnya 4 Juli 2015 menjadi perayaan kemerdekaan dan kemenangan bagi kaum SSA atas disyahkannya pernikahan sejenis. Pasalnya, 26 Juni sebelumnya Supreme Court Amerika Serikat memutuskan bahwa perkawinan sejenis telah disyahkan oleh konstitusi Amerika sebagaimana disampaikan Hakim Agung Kennedy: they ask for equal dignity in the eyes of the law, the constitution grants them that rights. Lahirnya pengesahan tersebut tentunya disambut gembira ria oleh ribuan kaum SSA. Buku ini berisi tentang berbagai permasalahan hukum yang terjadi di Indonesia, yang seharusnya penegakkannya dilandasi dengan nilai-nilai keadilan maupun keagamaan. Hal ini menjadi penting untuk diperhatikan, karena hukum hadir untuk menjamin keadilan setiap warga negara Indonesia. Tujuan tim penulis membuat buku ini, selain untuk memenuhi salah satu kewajiban sebagai Ketua Laboratorium Hukum Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta juga sebagai kontribusi penulis untuk pembangunan (penegakan) hukum di Indonesia. Buku yang berjudul Hand Book Metodologi Studi Islam ini adalah sebuah buku MataKuliah Metodologi Studi Islam yang mencoba mengurai berbagai sudut pandang dalam mempelajari dan memahami agama Islam. Buku ini dapat dijadikan sebagai rujukan primer oleh para mahasiswa di berbagai Perguruan Tinggi Islam (STAIN, IAIN, UIN), sebab buku ini akan secara elastis menjadi rujukan terhadap berbagai isu seputar agama Islam dan perkembangannya yang akan menghantarkan para pembaca untuk mengenal Islam yang rahmatan lil 'alamīn secara lebih mendalam. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMediaGroup Buku ini menyajikan beberapa tulisan sebagai usaha untuk memahami beberapa isu hukum Islam kontemporer yang masih menjadi polemik di kalangan masyarakat. Selain itu, memperkaya khazanah penulisan literatur bidang kajian hukum Islam sehingga dapat memudahkan para pengkaji hukum Islam. Perlu kita sadari, hukum Islam di era sekarang mengalami situasi yang cukup serius atas akibat dari konsekuensi logis kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Permasalahan-permasalahan yang dihadapi masyarakat saat ini, semuanya tidak ter-cover hukumnya di dalam nash (Al Qur'an dan Hadis). Olehnya itu perlu mujtahid atau penggiat hukum Islam untuk mencari solusi atas permasalahan yang dihadapi masyarakat dengan mengacu tujuan hukum yakni memberikan keadilan, kepastian dan kemanfaatan yang telah dicita-citakan dan terimplementasi dengan baik. Berikut ini adalah artikel-artikel pada edisi Jurnal Iman dan Spiritualitas, Vol 1, No 3, 2021. Never miss another deadline! A proven method that defeats procrastination forever by conquering emotions, not time management Procrastination is a serious and costly problem. And time management isn't the solution. Author William Knaus exposes the deep-rooted emotional and cognitive reasons we procrastinate and provides solutions to overcome it. Where other books offer time-management techniques and organizational tips as superficial fixes that don't work in the long run, End Procrastination Now! goes deeper and shows you a three-pronged approach to get off and to stay off the procrastination treadmill. End Procrastination Now! provides you with expert advice on how to stay on track, stay focused, and meet deadlines. Psychologist William Knaus outlines a step-by- step plan to get over procrastination by recognizing its causes, building positive feelings towards what needs to get done, and implementing effective solutions that help you cut bad habits to successfully get more done in less time. You'll learn The natural "causes" for procrastination and how to track and then stop procrastination. New techniques that cut through procrastination barriers that affect work and productivity. To reduce stress caused by procrastination through the unique cognitive, emotional, and behavioral approach. How to build resilience to negative feelings you automatically have towards tasks Penulis melakukan penelitian dari berbagai sumber klasik dan kontemporer untuk menjawab berbagai pertanyaan terkait dengan pengembangan konseling Islam bagi pasien. Harapan penulis, program konseling Islam dan dakwah Islam di rumah sakit dapat berkembang dan menjadi bagian layanan pengobatan yang ada di rumah sakit. Sekarang ini bisa dikatakan tidak ada daerah yang tidak memiliki rumah sakit. Jika tiap-tiap rumah sakit mengembangkan program konseling Islam dengan baik, insya Allah ajaran Islam dapat tersebar luas dan ajaran Islam dapat memberikan manfaat besar bagi umatnya. Untuk memacu berkembangnya program konseling Islam di rumah sakit, tulisan ini dapat dijadikan sebagai referensi atau rujukan utama. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup Spirituality and reality of contemporary culture in Indonesia. Sebagai referensi ilmiah buku ini sangat membantu para dosen dan mahasiswa yang menekuni disiplin Ilmu lingkungan, ekologi, ekologi manusia, fisika, biologi, pertanian, sosiologi, dan antropologi. Kelebihan buku ini menawarkan konsep-konsep paradigma baru tentang Islam dan Ekologi Manusia dalam dimensi kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual. perilaku menabrak etika, moral dan hukum dari yang ringan sampai yang berat, kebiasaan mencontek pada saat ulangan atau ujian, kenakalan remaja, tawuran antar pelajar, kekerasan di kalangan pelajar, menurunnnya etos kerja, rendahnya rasa hormat terhadap orang tua dan guru, rendahnya rasa tanggung jawab individu dan warga negara, mubudayanya ketidakjujuran, adanya rasa saling curiga dan benci di antara sesama, meminum minuman keras (mabuk-mabukan), pergaulan bebas, ngisap lem, gaya hidup hura-hura (hedonisme), penyalahgunaan obat-obat terlarang, maraknya geng pelajar dan geng motor, kekerasan (bullying) dan tindakan kriminal seperti pemalakan, penganiayaan, bahkan pembunuhan jelas menunjukkan kerapuhan karakter yang cukup parah dan salah satunya disebabkan oleh tidak optimalnya pengembangan karakter di lembaga pendidikan di samping karena kondisi lingkungan yang tidak mendukung. Untuk itu perlu dicari jalan terbaik untuk membangun dan mengembangkan karakter manusia dan bangsa Indonesia agar memiliki karakter yang baik, unggul dan mulia. Sangat penting membangun karakter bangsa Indonesia di tengah arus globalisasi sebagai bentuk gerakan demokrasi (Budimansyah, D. 2009). Upaya yang tepat untuk itu adalah melalui pendidikan, karena pendidikan memiliki peran penting dan sentral dalam pengembangan potensi manusia, termasuk potensi mental. Melalui pendidikan diharapkan terjadi transformasi yang dapat menumbuhkembangkan karakter positif, serta mengubah watak dari yang tidak baik menjadi baik. Ki Hajar Dewantara (Usman & Eko, 2012) dengan tegas menyatakan bahwa pendidikan merupakan daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intellect), dan tubuh anak. Jadi jelaslah, pendidikan merupakan wahana utama untuk menumbuhkembangkan karakter yang baik. Di sinilah pentingnya pendidikan karakter karena tujuan pertama pendidikan karakter adalah memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai tertentu sehingga terwujud dalam perilaku anak, baik ketika proses sekolah maupun setelah proses sekolah atau setelah lulus dari sekolah (Kesuma, 2011). Karena pada hakikatnya pendidikan karakter merupakan nilai inti dari upaya pembinaan kepribadian bangsa (Budimansyah, D., & Komalasari, K. 2011). Hal tersebut menjadi dasar perlunya ditanamkan nilai-nilai karakter di lingkup sekolah khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada dasarnya tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah untuk mengembangkan potensi murid agar mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar, peka terhadap masalah yang terjadi di masyarakat dan mampu mengatasinya baik yang menimpa dirinya sendiri maupun yang menimpa masyarakat serta memiliki sikap mental positif terhadap perbaikan segala ketimpangan yang terjadi. Oleh karena itu, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sangat berperan terhadap interaksi sosial murid guna membentuk karakter dalam mengembangkan potensi yang bermanfaat untuk diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara. Maka demikian, ilmu pengetahuan sosial yang bersentuhan langsung terhadap kehidupan sosial murid, perlu dirancang sedemikian rupa untuk membentuk kepribadian yang berkarakter dalam menopang pengalaman-pengalaman sosial untuk membangun potensi diri. Selain itu, ilmu pengetahuan sosial juga dirancang untuk mencapai tujuan bersama dalam membentuk hubungan dengan sikap dan keterampilan sosial. Dengan mengkondisikan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang kondusif, akan memungkinkan murid terlibat langsung dalam pembelajaran sebagai upaya mengembangkan pengetahuan, nilai, sikap, moral, dan keterampilan sosial. Murid mampu berperan serta dalam melakoni kehidupan masyarakat modern yang dinamis dalam rangka menyongsong era globalisasi. Pada akhirnya peran kritis yang diemban Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk membentuk warga negara yang baik dapat terwujud. Fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut, jelas bahwa pendidikan di setiap jenjang, mulai pendidikan dasar (SD/MI) hingga pendidikan tinggi (PT) pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial harus dirancang dan diselenggarakan secara sistematis guna mencapai tujuan tersebut. Dalam rangka pembentukan karakter murid sehingga beragama, beretika, bermoral dan sopan santun dalam berinteraksi dengan masyarakat, maka pendidikan harus disiapkan, dilaksanakan dan dievaluasi dengan mengintegrasikan pendidikan karakter di dalamnya khususnya pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Tingkatan kelas dalam Sekolah dasar dibagi menjadi dua yaitu masa kelas rendah dan masa kelas tinggi. Masa kelas tinggi Sekolah Dasar (9 tahun sampai umur 12 tahun) termasuk dalam kelas IV, V, dan VI memiliki ciri-ciri yaitu (1) Sudah mulai mandiri; (2) Sudah ada rasa tanggung jawab pribadi; (3) penilaian terhadap dunia luar tidak hanya dipandang dari dirinya sendiri tetapi juga dilihat dari diri orang lain; (4) sudah menunjukkan sikap yang kritis dan rasional (Boejest, 2013). Sedangkan menurut (Soloangsa, 2012) ciri-ciri pada masa siswa kelas tinggi (9/10-12/13 tahun) yaitu (1) Minat terhadap kehidupan praktis sehari-hari yang konkret; (2) Sangat realistik, rasa ingin tahu dan ingin belajar; (3) Menjelang akhir masa ini telah ada minat kepada hal-hal atau mata pelajaran khusus sebagai mulai menonjolnya bakat-bakat khusus; (4) Sampai usia 11 tahun anak membutuhkan guru atau orang dewasa lainnya untuk menyelesaikan tugas dan memenuhi keinginannya. Selepas usia ini pada umumnya anak menghadapi tugas-tugasnya dengan bebas dan berusaha untuk menyelesaikannya; (5) Pada masa ini anak memandang nilai (angka rapor) sebagai ukuran tepat mengenai prestasi sekolahnya, dan; (6) Gemar membentuk kelompok sebaya untuk bermain bersama. Dalam permainan itu mereka tidak terikat lagi dengan aturan permainan tradisional (yang sudah ada), mereka membuat peraturan sendiri. Sehingga pada tahap kelas tinggi sangat memungkinkan hasil pendidikan karakter sejak kelas rendah yang telah diajarkan atau diberikan oleh guru sudah mulai tampak hasilnya. Bismillahirrahmanirrahim Buku pelajaran Akidah Akhlak untuk Madrasah Aliyah (MA) Kelas XI ini disusun tetap berdasarkan Kurikulum Madrasah yang dikeluarkan Menteri Agama RI Tahun Buku pelajaran Akidah Akhlak untuk Madrasah Aliyah (MA) Kelas XI ini disusun 2013, yang dalam pelaksanaannya berpedoman kepada Keputusan Menteri Agama RI No. 165 Tahun 2014 dan Surat Edaran Dirjen Pendis Kemenag RI Tahun 2015, terdiri atas 10 bab. Setiap bab mengandung: Uraian materi pelajaran, rangkuman, hikmah, evaluasi dan tugas dari bab yang bersangkutan. Praktik Komunikasi Islam pada

era revolusi industri 4.0 sangat diperlukan sebagai langkah strategis untuk menumbuhkan, menjaga, dan mengembangkan peradaban Islam. Penerapan komunikasi Islam yang benar, akan mampu menghantarkan perubahan perubahan komunikasi yang sehat, dengan tidak menghilangkan keunikan Islam di berbagai belahan dunia. Karena Islam bukanlah agama yang lahir dalam ruang hampa tanpa terikat budaya setempat. Tetapi justru selalu terjadi komunikasi yang berkelanjutan antara ajaran Islam dan yang tumbuh berkembang di masyarakat, sehingga melahirkan budaya maju yang dapat melahirkan peradaban Islam. Penulisan buku ini diperuntukkan untuk bahan ajar di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, yang diharapkan dapat menjadi dorongan untuk kajian selanjutnya. Sebab buku yang membahas tentang komunikasi Islam relatif masih sedikit jumlahnya. Buku ini berisi berbagai pembahasan tentang komunikasi Islam mulai dari ruang lingkup komunikasi Islam, praktik komunikasi Islam dari masa ke masa, manusia dalam perspektif komunikasi Islam, unsur-unsur, bentuk, dan fungsi komunikasi. Termasuk juga membahas korelasi komunikasi Islam, metode dan strategi komunikasi Islam, komunikasi sebagai penerima pesan, efek dan prinsip-prinsip komunikasi Islam.

- [The Pilates Body Ultimate At Home Guide To Strengthening Lengthening And Toning Your Without Machines Brooke Siler](#)
- [Gregg College Keyboarding Ument Processing 11e](#)
- [Holt Elements Of Literature Fourth Course Answers](#)
- [Discovering Psychology 6th Edition](#)
- [Child Development Robert Feldman 6th Edition](#)
- [Thriving In College And Beyond 2nd Edition](#)
- [Seeing Ourselves 8th Edition](#)
- [Test Bank For Biostatistics Answers](#)
- [Essays In Idleness The Tsurezuregusa Of Kenko Pdf](#)
- [Journeyman Carpenter Practice Test](#)
- [Indian Polity Kindle Edition M Laxmikanth](#)
- [Diary Of Anne Frank Wendy Kesselman Script](#)
- [Ford Powerstroke Diesel Repair Manual](#)
- [Abeka American Literature Teacher Guide](#)
- [Absurd Person Singular Script](#)
- [Miller Levine Biology 2010 Study Workbook B Student Edition](#)
- [Henrietta Lacks Answer Key](#)
- [Programming Logic And Design Second Edition Introductory](#)
- [Gem Trails Of Northern California](#)
- [Starstruck Bluewater Bay 1 La Witt](#)
- [Social Psychology 5th Canadian Edition](#)
- [Macmillan Complete English Basics 1 Teacher Edition](#)
- [Solution Manual Graph Theory Narsingh Deo](#)
- [Amsco Integrated Algebra 1 Textbook](#)
- [The Angolite The Prison News Magazine](#)
- [Yamaha Dt400 Service Manual](#)
- [Padi Divemaster Manual](#)
- [Reading Answer Let To The Rescue](#)
- [Advanced Auditing And Assurance](#)
- [Whirlpool Ultimate Care Ii Dryer Manual](#)
- [Cpje Exam Study Guide](#)
- [The School Recorder 1 Revised Edition Bk](#)
- [Busch Stenschke Germanistische Linguistik](#)
- [Applied Behavior Analysis John O Cooper](#)
- [Quantum Mechanics Claude Cohen Tannoudji Solution](#)
- [Theodore W Gamelin Complex Analysis Solutions](#)
- [Gendered Society Reader Kimmel 3rd Edition](#)
- [Transforming Your Dragons How To Turn Fear Patterns Into Personal Power](#)
- [Arborists Certification Study Guide Pdf](#)
- [The Complete Stories Zora Neale Hurston](#)
- [Glencoe French 3 Workbook Answers](#)
- [The Wall Jumper A Berlin Story Peter Schneider](#)
- [Miller And Levine Biology Answer Key Chapter](#)
- [Organic Experiments 9th Edition By Williamson Kenneth L 2003 Hardcover](#)
- [Baseball Card Price Guide Free](#)
- [The Debt Snowball Worksheet Chapter 4 Answers](#)
- [Mcgrawhill 6th Grade Science Textbook Answers](#)
- [The Nothing That Is A Natural History Of Zero Robert M Kaplan](#)
- [Parenting A Dynamic Perspective By George Holden](#)
- [Ihsa Coaching Orientation Test Answers](#)