

Read Free Kitab Jawahirul Kalamiyah Read Pdf Free

Jawahirul Kalamiyah PROFIL ULAMA KARISMATIK DI KABUPATEN BENGKALIS: MENELADANI SOSOK DAN PERJUANGAN PANDUAN LENGKAP MENGAJAR TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR ' AN Berdasarkan Kurikulum Yayasan Syamil Qur ' an Nunukan MANAJEMEN DIRI Best Practice Character Building: Model, Inspirasi dan Catatan Reflektif Pengantar Sintaksis Bahasa Arab 33 Kitab Paling Berpengaruh di Pesantren 33 Kitab Kuning Paling Berpengaruh di Pesantren SOSOK HAFIZ DALAM KACA MATA TAFSIR KH. AHMAD UMAR Sumber Keteladanan Membangun Karakter Beragama, Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam Surat kepada anjing hitam Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Direktori pesantren Pergeseran literatur pesantren Salafiyah BERPIKIR GENIT DI MEDSOS DIMENSI AGAMA-ULAMA, POLITIK, SAINS-TEKNOLOGI, EKONOMI-BISNIS DAN MOTIVASI KEHIDUPAN Ensiklopedi pemikiran ulama Aceh Aula Pemikiran Modern Islam Indonesia Diaspora Adat dan Kekerabatan Alam Minangkabau; Sebuah kepelbagaian kajian pemikiran Potret Kebijakan Pendidikan Diniyah Kitab kuning, pesantren, dan tarekat Cakramanggilingan

WAWASAN PENDIDIKAN KARAKTER Mahfudhat
fadlailun nabi was shohabah: cerdas bersama metode
tikrar Ensiklopedi Muhammadiyah Agama dan
perubahan sosial Suara muhammadiyah Pergeseran
literatur pondok pesantren salafiah di Indonesia Kiprah
tradisionalis yang tersisih Daftar buku - Ikatan Penerbit
Indonesia The Secret of Secrets Perkembangan
pendidikan Islam di Nusantara Ensiklopedi agama dan
filsafat Ngelmu makrifat kejawen Karya ilmiah
penelitian agama dan masyarakat seri: Ketakwaan
kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam berbagai sistem
sosial budaya masyarakat di Indonesia Discourses of
Rumi Tempo Al-Hikam, by Ibn Atailah Al-Iskandari
Agha, Shaikh and State

Cakramanggilingan Jun 08 2021 Siapa sangka dari
khasanah seni-budaya berupa Tembang Macapat karya
para pujangga leluhur Jawa yaitu dari Mijil, Sinom,
Asmarandana, Kinanthi, Dhandhanggula,
Maskumambang, Durma, Pangkur, Gambuh, Megatruh,
Pucung ternyata mengandung makna kehidupan yang
adiluhung. Bukan hanya mengenai fase-fase kehidupan
penting yang dilalui manusia, tetapi juga
mengisyaratkan makna dari kelahiran hingga kematian
(sangkan paraning dumadi). Itulah
ÔCakramanggilinganÕ, siklus kehidupan manusia
sebagaimana terurai dalam Tembang Macapat sejak

dilahirkan sampai meninggal dunia. Para pujangga leluhur orang Jawa memang sangat mengutamakan dan begitu peduli mengenai kebaikan dan kemuliaan dalam menjalankan apa yang disebut dengan memayu hayuning bawana (melestarikan dan memakmurkan bumi seisinya) yang identik dengan Rahmatan lil Ôalamien (rahmat bagi semesta alam). Semoga anak-anak bangsa dapat falsafah Ômemayu hayuning bawanaÕ tersebut serta memelihara keseimbangan alam semesta.

Agha, Shaikh and State Dec 23 2019 Exacerbated by the Gulf War, the plight of the Kurds is one of the most urgent problems facing the international community. This authoritative study of the Kurdish people provides a deep and varied insight into one of the largest primarily tribal communities in the world. It covers the collapse of the Ottoman Empire, the great Kurdish revolt against republican Turkey, the birth of Kurdish nationalism and the situation of the Kurdish people in Iraq, Turkey and Iran today. Van Bruinessen's work is already recognized as a key contribution to this subject. Tribe by tribe, he accounts for the evolution of power within Kurdish religious and other lineages, and shows how relations with the state have played a key constitutive role in the development of tribal structures. This is illustrated from contemporary Kurdish life, highlighting the complex interplay between traditional

clan loyalties and their modern national equivalents. This book is essential to any Middle East collection. It has serious implications for the study of tribal life elsewhere, and it documents the history of what has until recently been a forgotten people.

Al-Hikam, by Ibn Ataillah Al-Iskandari Jan 22 2020 Al-Hikam. The book which contains manners in the knowledge of tariqah and tasawuf, ibadah, tawhid, zikrullah, maqamat, and ahwal and so forth.

PANDUAN LENGKAP MENGAJAR TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR ' AN Berdasarkan Kurikulum Yayasan Syamil Qur ' an Nunukan Feb 26 2023 Buku yang ada di tangan pembaca ini merupakan ikhtiar penulis dalam memberikan kontribusi terhadap perkembangan taman-taman pendidikan al-Qur ' an yang membutuhkan sistematisasi pembelajaran bagi para santrinya.

Berdasarkan pengamatan penulis selama menjadi pengajar di Taman Pendidikan al-Qur ' an (TPA/TPQ) sejak tahun 2004 sampai sekarang, belum ada satu buku pegangan para asatidz/asatidzah (guru/pengajar) dan santri yang praktis dan sistematis untuk materi yang diberikan, maka hadirnya buku ini diniatkan penulis dalam rangka mengatasi permasalahan tersebut sekaligus mengamalkan hadits Nabi: " Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Qur ' an dan mengajarkannya. " (H.R. Bukhari). Buku ini terdiri atas 4 jilid. Setiap jilid berisi 1 tahun pembelajaran, yang di

bagi atas 2 semester. Pembahasan dalam buku ini meliputi: taharah, bacaan salat, bacaan surah pendek, hafalan doa harian, akidah, akhlak, mahfuzhat, kisah Islami dan lain-lain. Setiap bab mulai dari buku jilid satu dan seterusnya telah disesuaikan mulai dari materi yang paling dasar hingga menuju level materi yang lebih tinggi secara bertahap, sehingga akan mempermudah para pengajar dalam memberikan materi kepada para santri. Walau demikian karena buku ini tiap bagian pembahasannya dibuat secara ringkas, perlu kiranya para guru/pengajar untuk mengembangkan materi yang singkat tersebut, tentu dalam hal ini para pengajar harus mempersiapkan diri dengan memperkaya referensi materi dan metode mengajar yang inovatif sehingga pembelajaran yang diajarkan lebih menarik bagi para santri. Terakhir, semoga buku ini bermanfaat, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan buku ini sangat dinantikan.

Ensiklopedi agama dan filsafat Jun 28 2020

Encyclopedia of Islam.

Diaspora Adat dan Kekkerabatan Alam Minangkabau;
Sebuah kepelbagaian kajian pemikiran Sep 11 2021
Kajian kepelbagaian pemikiran ini menunjukkan bahwa masyarakat Minangkabau sebagai masyarakat yang sangat menjunjung tinggi falsafah agama Islam sebagai adat dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat. Sejarah peradaban, asas pemikiran serta

konsep untuk menghadapi zaman moden menjadi warna-warna dalam buku ini.

Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Apr 18 2022 uku ini merupakan buku ajar untuk melengkapi sarana dalam upaya memberikan informasi tentang Pendidikan Agama Islam pada perguruan tinggi dan khalayak umum, selain itu juga dapat digunakan untuk membantu mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah “ Pendidikan Agama Islam ” . Penyusunan buku ini telah disesuaikan dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dari mata kuliah Pendidikan Agama Islam yang berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84/E/KPT/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi, karena itu buku ini disusun sedemikian rupa supaya para pembaca dapat mengikutinya tahap demi tahap dan dapat mengetahui informasi terbbaru seputar pendidikan dan menambah wawasan terkait pendidikan agama Islam

BERPIKIR GENIT DI MEDSOS DIMENSI AGAMA-
ULAMA, POLITIK, SAINS-TEKNOLOGI, EKONOMI-BISNIS
DAN MOTIVASI KEHIDUPAN Jan 16 2022 Buku ini adalah sebuah karya penulis yang dikumpulkan dari media sosial Facebook. Sesuai pengakuan dari penulis bahwa antologi tulisan yang berjumlah 490 judul ini ditulis selama satu tahun dari Mei 2021 sampai Akhir

Mei 2022. Tulisan ini pun adalah kelanjutan dari Buku kesatu yang memiliki genre yang sama dengan Judul: Jejak Pemikiran Di Media Sosial yang diterbitkan oleh Pustaka Turats pada bulan Maret 2021. Isi tulisan merupakan pemikiran-pemikiran genit penulis terkait banyak hal yaitu tentang ajaran agama, terutama agama Islam, Kristen dan Yahudi, tentang wali, ulama dan pesantren, tentang politik, tentang sains dan teknologi terutama perkembangan ilmu pengetahuan saat tulisan ini ditulis, tentang ekonomi dan bisnis terutama tentang ekonomi keumatan berbasis zakat dan wakaf serta tentang motivasi hidup yang memiliki variasi topik yang kaya. Genre tulisan ini bersifat populer dan lepas. Pengalaman empiris penulis adalah basis pengetahuan yang menjadi pijakan topik di dalamnya. Penggunaan kata “ saya ” yang banyak digunakan dalam banyak tempat menjadi validasi bahwa tulisan Ini sangat objektif dan memiliki sudut pandang yang kembali kepada penulisnya. Buku ini dihadirkan sangat renyah terutama bagi mereka yang ingin memiliki kajian empiris dan disajikan dalam kalimat yang populer. Bahan kajian sejatinya berat dan sangat empiris namun karena tujuan buku ini adalah untuk pembaca yang memiliki latar belakang yang berbeda, maka sajian tulisannya cocok untuk semua kalangan. Karena tulisan ini adalah sebuah ekspresi kehidupan yang luas yang dikombinasikan dengan keilmuan dan pengalaman

penulis yang luas, maka banyak temuan di lapangan bisa ditarik menjadi sebuah grounded theory. Karena pula ditulis harian dan dengan ruang yang terbatas, satu kajian bisa ditulis dengan beberapa kali sesuai dengan ruang dan kesempatan penulis lakukan. Tentu ini sangat bermanfaat bagi mereka yang ingin mengasah sensitifitas keilmuan khususnya mencari tema-tema penelitian. Satu isu yang ditemukan oleh penulis bisa menjadi berbagai sudut pandang sehingga bisa melatih pembaca dalam mengenal isu-isu untuk tujuan pengetahuan dan penelitian. Dalam dimensi waktu, buku ini akan menjadi semacam kliping peristiwa dengan analisis yang tajam untuk setiap peristiwa yang melingkarinya. Ini akan sangat bermanfaat bagi para sejarawan masa depan untuk melihat fenomena yang berkembang baik dari dunia digital maupun dunia nyata antara rentang waktu Mei 2021 sampai Mei 2022. Sebuah potret peristiwa yang penting guna melihat peristiwa yang bukan hanya dilihat secara grafik tapi analisis naratif yang dalam.

PROFIL ULAMA KARISMATIK DI KABUPATEN BENGKALIS: MENELADANI SOSOK DAN PERJUANGAN

Mar 30 2023 Kehadiran dan perkembangan agama Islam di suatu kawasan tak bisa dipisahkan dengan keberadaan para ulama. Karena para ulamalah yang menyebarkan dan mengajarkan agama Islam kepada penduduk tempatan. Mereka biasanya datang

berkunjung ke suatu daerah dengan tujuan berdagang sambil mendakwahkan ajaran Islam, kemudian memilih untuk menetap dan berkeluarga dengan masyarakat lokal. Berdasarkan informasi-informasi awal mengenai perkembangan agama Islam di Pulau Bengkalis dan sekitarnya, diketahui bahwa kawasan ini rupanya banyak dihuni oleh para ulama, baik yang datang dari luar maupun dari dalam, yang mana mereka menuntut ilmu di tempat lain kemudian kembali kampung halamannya. Akan tetapi, kita mengalami kesulitan untuk mengetahui sejarah mengenai eksistensi dan peran mereka selama masa hidup mereka karena keterbatasan literatur mengenai hal tersebut.

Discourses of Rumi Mar 25 2020 Reprint of the 1961 classic study of the discourses of the founder of the order of Whirling Dervishes.

Agama dan perubahan sosial Feb 02 2021

KH. AHMAD UMAR Sumber Keteladanan Membangun Karakter Beragama, Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara Jul 22 2022 Buku KH. Ahmad Umar Sumber Keteladanan Karakter Santri Membangun Masa Depan. Buku ini dimaksudkan untuk mengupas sebagian kecil dari keteladanan sosok ulama pesantren dari kacamata pendidikan karakter sebagaimana diharapkan oleh undang-undang pendidikan kita bahwa pendidikan diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangunkemauan, dan mengembangkan kreativitas

peserta didik dalam proses pembelajaran.

SOSOK HAFIZ DALAM KACA MATA TAFSIR Aug 23

2022 SOSOK HAFIZ DALAM KACA MATA TAFSIR

PENULIS: Atymun Abd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN :

978-623-294-769-6 Terbit : Oktober 2020

www.guepedia.com Sinopsis: “ Sesungguhnya Kamilah

yang menurunkan Al-Qur ’ an, dan pasti Kami (pula)

yang memeliharanya ” (Q.S. Al-Hijr [15]: 9) Hafiz

merupakan salah satu kata yang biasa diungkapkan

oleh masyarakat Indonesia dalam menunjukkan orang

hafal Al-Qur ’ an. Pembumian Al-Qur ’ an semakin

Nampak dengan banyaknya program-program yang

mengembangkan kajian Al-Qur ’ an, salah satunya

tempat menghafal, musabaqah Al-Qur ’ an, dll. Buku ini

akan memaparkan mengenai sosok hafiz jika dipandang

dari kaca mata tafsir, dan segala yang berkaitan

dengannya seperti hukum menghafal Al-Qur ’ an,

keistimewaan menghafal Al-Qur ’ an, dsb.

www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di

081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your

day, guys

Pengantar Sintaksis Bahasa Arab Nov 25 2022 Buku

yang ada di hadapan anda adalah hasil kompilasi dari

beberapa materi perkuliahan pada mata kuliah bahsul

kutub (kajian teks-teks ke-Islaman), materi yang disusun

secara sistematis berdasarkan tahapan dalam

mahasiswaan Bahtsul Kutub. Buku ini berjudul “

Pengantar Sintaksis Bahasa Arab “ yang membahas tata aturan sintaks dalam bahasa Arab, sintaksis yang merupakan bagian materi yang urgen dalam mahasiswaan bahasa Arab. Sintaksis bagian dari ilmu yang mengkaji tentang kata dan fungsinya, pola struktur kalimat dan ragam kalimat yang digunakan dalam berbahasa tulis maupun lisan. Buku ini disusun dengan pendekatan praktis, menurut penggunaan kalimat yang familier dan intensitas yang sering dalam teks-teks berbahasa Arab. Materi buku disusun secara gradual dengan pendekatan analisis praktis; mulai dari identifikasi kata, fungsi kata, kalimat dan pola struktur kalimat yang berlaku dalam bahasa Arab. Buku ini terdiri dari 9 bab pembahasan, meliputi; pemaparan tentang kitab kuning, konsep sintaksis, morphem, ragam pola struktur kalimat, dan konsep penerjemahan serta contoh dan model penerjemahan berdasarkan pola struktur kalimat. Harapan kami semoga buku bermanfaat dan menjadi inspirasi dan motivasi pembaca untuk mengkaji lebih dalam tentang linguistik bahasa Arab secara komprehensif. Selamat membaca dan semoga bermanfaat, Amiiin

Pergeseran literatur pondok pesantren salafiah di Indonesia Dec 03 2020 Development of literature in traditional Islamic religious education in Indonesia; collection of articles.

Ensiklopedi Muhammadiyah Mar 06 2021

Encyclopedia of Muhammadiyah, an Islamic organization in Indonesia.

Perkembangan pendidikan Islam di Nusantara Jul 30 2020

Potret Kebijakan Pendidikan Diniyah Aug 11 2021

Dalam catatan sejarah pendidikan, sistem penyelenggaraan pendidikan Madrasah Diniyah (Madin) di Indonesia selama ini belum pernah mendapatkan pengakuan yang konkrit dari pemerintah. Hal ini terjadi, karena selama ini pula eksistensi pendidikan Madin secara yuridis-formil memang tidak diberi ruang apresiasi yang memadai dalam undang-undang sistem pendidikan nasional di tanah air. Fakta ini telah terbukti dalam sejarah panjang pemberlakuan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) di Indonesia, mulai UU No. 4/1950, juncto UU No. 12/1954, sampai dengan UU No. 2/1989 yang kesemuanya tidak pernah memuat bab, pasal, maupun ayat-ayat yang mengatur tentang sistem penyelenggaraan pendidikan Madrasah Diniyah. Padahal secara defacto dan historis Madin selama ini juga ikut memiliki andil dan kontribusi yang besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa bidang pendidikan di masyarakat.

Kiprah tradisional yang tersisih Nov 01 2020 History of Islamic religious training centers in Indonesia.

Tempo Feb 23 2020

Mahfudhat fadlailun nabi was shohabah: cerdas

bersama metode tikrar Apr 06 2021 Kehadiran buku ini semoga menjadi obat bagi generasi milenial tetap miliki semangat menjadi generasi berpengetahuan dan mampu menyelesaikan studinya dengan tuntas sesuai jenjang pendidikan dengan bekal ilmu pengetahuan yang cukup tetap menjadi hamba Allah yang mampu mensyukuri nikmat-nikmat Nya, mengagungkan kepada Nabi Muhammad menjadikan beliyau sebagai teladan dan mampu berterimakasih kepada para Waliyullah yang telah menebarkan islam dengan penuh kedamaian yang dilanjutkan oleh para Ulama ' yang telah berjuang keras memberikan ajaran islam rahmatan lil ' alamin An-Nahdliyah menanamkan akidah yang kuat menjaga syariat dan menghiasi diri dengan akhlakul karimah dalam kehidupan yang bersifat majmu ' seperti di Indonesia ini. Indonesia sebagai negara yang besar, sebagai negara yang merdeka ini merupakan titipan Allah yang telah diperjuangkan oleh para pejuang bangsa ini termasuk didalamnya pejuang dari unsur ulama kyai dan santri yang ikut mengantarkan negara ini menjadi negara yang merdeka dengan harapan buku ini menjadi refrensi penguat akidah di zaman meilenial ini yang ditandai dengan kemajuan tekhnologi yang terus berkembang pesat namun syariat tetap terjagaakhlakul karimah menjadi hiasan diri bangsa indonesia.

Jawahirul Kalamiyah Apr 30 2023 Kitab al-Jawahir al-Kalamiyyah fi idhohi al-Aqidah al-Islamiyyah karya

Syaikh Thohir bin Sholih Al-Jaza'iry merupakan kitab ringkas dan mudah dipahami. Banyak pelajaran dan manfaat yang terkandung di dalamnya, karena memuat semua prinsip-prinsip dasar aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah. Buku ini sudah cukup memadai bagi orang yang ingin mempelajari aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah yang dikemas dengan gaya bahasa yang sederhana, ringkas, dan lugas dengan metode tanya Jawaban ringan yang disusun secara sistematis sehingga mudah dipahami. Oleh karenanya, buku ini sangat baik untuk menjadi bahan bacaan sehari-hari bagi semua kalangan. Baik anak-anak, remaja, pemuda-pemudi, dan para orang tua dan juga agar kitab aslinya dijadikan mata pelajaran di madrasah-madrasah Salafiyyah.

Kitab kuning, pesantren, dan tarekat Jul 10 2021

Traditional Islamic education in Indonesia; collection of articles previously published & unpublished.

Direktori pesantren Mar 18 2022 Directory of Islamic religious schools in Indonesia.

33 Kitab Paling Berpengaruh di Pesantren Oct 25

2022 33 Kitab Kuning Paling Berpengaruh di Pesantren
Kitab kuning merupakan salah satu komponen penting dari pondok pesantren, lembaga pendidikan tertua di negeri ini. Kitab kuning sangat mempengaruhi corak berpikir pesantren yang akhirnya menjadi jati diri Islam Indonesia. Tanpa adanya kitab kuning, logika akademisi

Islam akan kesulitan untuk mencapai pemahaman yang mapan pada sumber pokok agama Islam, yaitu Al Quran dan hadis. Kalau didata secara keseluruhan, jumlah kitab kuning yang dipelajari di pesantren mencapai ratusan, bahkan ribuan. Untuk itu, Majalah Tebuireng pada edisi kali ini mencoba menelusuri kitab apa saja yang paling berpengaruh di pesantren. Penelusuran ini bertujuan untuk menemukan keunikan cara berpikir yang dimiliki pesantren. Selain itu, hal ini juga dimaksud sebagai cara menyambut Hari Buku Internasional (23 April) melalui pengenalan secara luas khazanah buku/kitab yang dipakai di banyak pesantren. Tim Redaksi Majalah Tebuireng telah melakukan penelitian sederhana ke 34 pesantren di Jawa dan Madura untuk mengetahui kitab apa yang dipelajari di masing-masing pesantren. Jenis pesantren yang dituju bermacam-macam, mulai dari salaf, semi modern, modern, pesantren tahfidz Al Qur ' an, hingga pesantren sains. Empat pesantren tua di Jombang juga dituju, yaitu Tambakberas, Tebuireng, Rejoso, dan Denanyar. Tidak hanya, itu, pesantren-pesantren kecil yang tidak begitu dikenal luas juga berhasil kami gali. Hasilnya, tercatat 33 nama kitab kuning yang paling banyak dipelajari di pesantren-pesantren itu. Hasil tersebut sayangnya kurang sempurna ketika ingin diklaim sebagai “ kitab yang paling berpengaruh ” . Sebab, kitab-kitab fenomenal seperti Qurratul ‘ Uyun dan Al-Hikam

ternyata tidak muncul di urutan 33 teratas. Padahal, kitab tersebut sangat fenomenal bagi masyarakat pesantren. Selain itu, 33 kitab yang muncul di data belum berhasil memotret genre (fan) keilmuan Islam secara keseluruhan, contohnya tidak ada satu pun kitab ber-genre ushul fikih atau mantiq. Menindaklanjuti hasil penelitian yang seperti itu, Tim Redaksi Majalah Tebuireng sepakat untuk mempertimbangkan beberapa nama kitab yang, walaupun tidak muncul di data yang ada, diakui memiliki pengaruh yang besar bagi kalangan pesantren. Agar tidak merusak hasil penelitian, kitab-kitab yang dimunculkan di luar data penelitian itu ditempatkan pada urutan akhir, tepatnya 8 nomor terakhir dari 33 kitab. Selain itu, untuk kitab Adabul ' Alim wal Muta ' allim karya Hadratussyaikh Hasyim Asy ' ari yang muncul di urutan ke-21 dilakukan agak berbeda, yakni dengan mengulas seluruh karya Hadratussyaikh. Tidak lain, hal itu dilakukan untuk mengenalkan lebih jauh karya-karya beliau. Walhasil, silahkan simak 33 kitab kuning paling berpengaruh di pesantren versi Majalah Tebuireng! Secara berurutan kitab-kitab itu diulas satu persatu, apa isinya, siapa pengarangnya, dan apa yang menarik darinya. Selamat menikmati!

MANAJEMEN DIRI Jan 28 2023 Buku ini merupakan buku bacaan wajib bagi mereka yang ingin menemukan kebenaran, kebahagiaan dan keindahan dalam dunia

dan keselamatan di negeri akhirat. Isi yang ada didalamnya adalah integrasi antara filsafat, ilmu tauhid, ilmu kalam, ilmu logika atau manthiq, fikih, akhlak dan tasawuf. Hal ini berdasarkan pengalaman penulis sebagai dosen pengampu mata kuliah pengantar filsafat, ilmu logika atau manthiq, dan akhlak tasawuf. Sehingga dapat juga dijadikan sebagai tawaran bagi Perguruan Tinggi untuk menggabungkan mata kuliah logika atau ilmu manthiq dengan akhlak dan tasawuf menjadi satu mata kuliah 'logika akhlak dan tasawuf' karena rupanya ilmu filsafat dan tasawuf tidak bertentangan. Buku ini cocok untuk semua kalangan dan tingkatan baik yang baru belajar tentang Islam maupun yang ingin mendalami ajaran Islam.

Karya ilmiah penelitian agama dan masyarakat seri:
Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam
berbagai sistem sosial budaya masyarakat di Indonesia
Apr 26 2020

Aula Nov 13 2021

Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam Jun 20 2022
Buku ini berawal dari paper yang penulis siapkan untuk memberi matakuliah filsafat ilmu, filsafat Islam dan filsafat pendidikan Islam, serta isu-isu kontemporer dalam pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Pascasarjana UIN Walisongo Semarang. Penulis sangat berterima kasih kepada Bapak Rektor UIN Walisongo Semarang atas dukungan dana untuk

penulisan bahan ajar matakuliah \hat{E} filsafat pendidikan Islam, dan juga dukungan dana untuk melakukan post doctoral research di Marmara University Istanbul Turki, dan Nagoya University Jepang, sehingga penulis dapat memperoleh buku-buku referensi yang relevan dengan bidang kajian filsafat pendidikan Islam, sehingga buku ini bisa terwujud dalam format yang lebih sistematis dan isi yang lebih berbobot dan memiliki sudut pandang yang berbeda dengan bukubuku filsafat pendidikan Islam yang sudah ada. *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

The Secret of Secrets Aug 30 2020

WAWASAN PENDIDIKAN KARAKTER May 08 2021

Kesadaran untuk mengatasi masalah kemerosotan karakter bangsa ini muncul ketika sudah sampai pada kondisi kronis. Dalam kondisi seperti ini penanganan akan jauh lebih sulit. Masalah karakter adalah masalah mendasar. Karakter terbentuk dalam kurun waktu yang lama dan proses yang panjang. Upaya untuk merubah suatu karakter menjadi karakter tertentu seperti yang diinginkan merupakan hal yang sangat sulit. Kesulitan sebesar apapun harus tetap ditempuh dan dilalui jika kita semua ingin agar bangsa Indonesia tidak hancur. Pendidikan karakter itu merupakan proses panjang yang harus dilakukan dengan sabar, bertahap dan berkelanjutan. Di tengah perkembangan kehidupan yang diwarnai dengan paradigma positivisme dalam

segala bidang ini, masalah yang berkaitan dengan moral mental, spiritual, kultural dikesampingkan. Manusia lebih terfokus pada hal-hal yang bersifat fisik, materialis, ekonomis, rasionalis, pragmatis yang dapat terukur dengan pasti dengan hasil yang dapat dirasakan dan dilihat secara langsung. Ada aspek yang sangat berpengaruh terhadap kemajuan suatu bangsa yaitu jiwa atau karakter bangsa. Suatu bangsa yang mempunyai keterbatasan SDA dan kondisi SDM yang belum baik, namun karena mempunyai jiwa dan karakter tertentu akan mampu menjadi bangsa yang unggul.

Pemikiran Modern Islam Indonesia Oct 13 2021
Pemikiran modern dalam Islam yang muncul membuktikan bahwa diskursus Islam akan terus mengalami perkembangan yang tak terbendung. Pemikiran keislaman akan selalu mengikuti gerak sejarah. Munculnya berbagai corak pemikiran Islam dalam mengapresiasi realitas modern dengan mengikuti ranah sosialnya merupakan anak kandung sejarah yang terus bergerak melintasi zamannya, baik yang progresif-liberal maupun yang tradisional-tekstual. Gagasan pembaruan (tajdid) yang berkembang akhir-akhir ini bukan merupakan hal yang baru. Tiap kurun waktu, ketika sebagian manusia sudah kehilangan arah dan agama tidak lagi dijadikan sebagai tolok ukur dan pedoman, selalu ada yang terpanggil untuk menjadi

pembaru (mujaddid) pada zamannya. Munculnya para mujaddid ini merupakan bagian dari siklus sejarah kehidupan manusia, bahwa manusia akan selalu berubah, baik sikap, perilaku, dan mentalitas psikologis sosial maupun keagamaan.

Ngelmu makrifat kejawen May 27 2020 Javanese mysticism and spiritual life.

Suara muhammadiyah Jan 04 2021

Best Practice Character Building: Model, Inspirasi dan Catatan Reflektif Dec 27 2022

Persoalan pendidikan dapat dikategorikan menjadi dua wilayah yaitu hulu dan hilir. Secara denotatif kata hulu merujuk pada pengertian sumber, tengah, atas, pangkal, dan pusat. Secara konotatif terma hulu dapat dimaknai sebagai inti, ruh, spirit, suprastruktur, filosofis, hakikat, mental dan nilai. Sementara itu, secara harfiah kata hilir artinya pinggir bawah, dan ujung. Dari aspek konotatif hilir berarti cabang, material, infrastruktur, praktis, fisik, dan pinggiran. Secara paradigmatis, wilayah hulu dalam pendidikan lebih merujuk pada dimensi hakikat, filosofi dan karakter pendidikan sebagai sebuah sistem dengan berbagai anasirnya seperti hakikat manusia, ruh pendidikan, filosofi kurikulum, esensi penilaian dan metode, dan makna penilaian. Berbeda dengan hulu, dimensi hilir dalam pendidikan lebih fokus pada penerapan semua aspek hulu tersebut dalam realitas seperti pergantian kurikulum, macammacam strategi

pembelajaran, format penilaian, dan bentuk infrastruktur. Sejauh ini, kita banyak disibukkan hal-hal yang bersifat hilir dalam pendidikan ketimbang wilayah hulu. Sebagai ilustrasi, ketika terjadi perubahan kurikulum karena pergantian menteri, banyak praktisi dan pakar pendidikan merasa kebingungan dan cenderung menolak. Terma yang sering kali kita dengar, “ Ganti Menteri Ganti Kurikulum ” . Ungkapan ini sebenarnya cermin dari fokus kita yang cenderung “ ngurusi ” wilayah hilir pendidikan. Padahal, kalau berbicara dari aspek hulu, pergantian kurikulum memang sudah seharusnya dilakukan setiap saat. Kurikulum yang sudah terdokumentasikan cenderung kuno dan obsolete. Bukankah secara filosofis keberadaan kurikulum untuk memanusiakan setiap individu peserta didik dengan memaksimalkan setiap potensi yang dimiliki? Bukankah kita ingat adanya individual differences dalam pendidikan, berarti setiap orang hebat, unik dan istimewa di bidangnya masing-masing. Tugas pendidikan adalah menghargai keunikan tersebut dengan cara memberikan perlakuan sesuai dengan kebutuhan tiap individu. Konsekuensi dari pandangan ini adalah “ tiap individu mempunyai kurikulum sendiri ” . Dengan pemahaman ini, meskipun satu angkatan dalam sebuah lembaga pendidikan, jumlah “ kurikulum ” sama dengan jumlah peserta didik itu sendiri. Apalagi berbeda tahun ajaran. Maka,

mereka seharusnya mendapatkan kurikulum sendiri. Pandangan ini adalah merujuk pada aspek hulu dalam pendidikan. karena itu, pergantian sebuah kurikulum adalah sebuah keniscayaan. Kecenderungan berpikir “ ala hilir ” menyebabkan penyelesaian problem pendidikan lebih cenderung bersifat ad-hoc, fragmental, pinggiran, kurang mendalam dan sekedar tambal sulam. Akibatnya, problem pendidikan laksana vicious circle, lingkaran setan yang tidak kunjung selesai dari waktu ke waktu. Banyak praktisi pendidikan lebih senang dan puas dengan aspek wah daripada woh [Jawa]. Kata wah lebih merujuk pada aspek tampilan luar, sedangkan woh merujuk pada isi atau substansi. Hal ini mengingatkan kita pada pandangan H. Agus Salim tentang pentingnya mengedepankan politik garam daripada politik gincu. Politik garam menekankan aspek substansi yang dirasakan tiap orang meskipun tidak kelihatan. Sementara itu, politik gincu lebih menitikberatkan dimensi lahiriah tetapi spirit dan ruhnya kurang dirasakan oleh orang lain atau lingkungan. Hal ini terjadi karena kebiasaan dunia pendidikan yang cenderung menggarap sektor lahiriah ketimbang batiniah. Akibatnya, kita kaya materi tetapi miskin substansi. Karena itu, jika dunia pendidikan menghendaki adanya terobosan baru dalam menyelesaikan problem pendidikan harus berani masuk pada domain hulu. Ini bukan berarti domain hilir tidak

terlalu penting. Hanya saja, fokus pada wilayah hilir dapat menyebabkan kita tidak melihat dan menyelesaikan permasalahan pendidikan secara komprehensif dan universal. Pemerintah sebenarnya sudah berupaya mengatasi problem pendidikan dengan masuk ke wilayah hulu. Hal ini antara lain tampak dari program pendidikan karakter dan pemberlakuan kurikulum yang lebih menekankan aspek non-kognitif. Hanya saja, pada praktiknya antara harapan dengan kenyataan masih “ jauh panggang dari api ” . Hal ini terjadi lebih disebabkan oleh mindset yang dimiliki para pelaku pendidikan cenderung fixed mindset, bukan growth mindset. Mindset pertama bersifat kaku, reaktif, rutinitas, berorientasi masa lalu, problem-based, pokok paradigma, takut berubah, dan monoton. Sementara itu, ciri mindset kedua bersifat fleksibel, proaktif, berorientasi masa depan, solution-based, open-minded, membuat perubahan, kreatif, dan holistik. Secara kuantitas, jumlah pemilik fixed mindset jauh lebih banyak daripada growth mindset, bahkan menurut Rhenald Kasali perbandingannya antara 95%:5%. Karena itu, shifting paradigm harus segera dilakukan jika menginginkan perubahan secara cepat dalam dunia pendidikan. Hanya saja, mengubah mindset memerlukan waktu lama sebab mindset merepresentasikan habitus yang berjalan sekian lama. Untuk mengubah mindset lama memerlukan kesadaran

diri, komitmen, tindakan, repeated action, dan muncullah habit baru. Tulisan dalam buku ini merupakan ikhtiar para penulis pada Program Doktor yang melakukan pembacaan kritis (critical reading) tentang realitas pendidikan terutama terkait dengan aspek pengelolaan. Mini-research yang dilakukan secara cepat terhadap sepuluh “ lembaga pendidikan ” tidak hanya difokuskan pada dimensi dzahiriyah seperti bentuk bangunan, dokumen kurikulum, jumlah pendidik dan peserta didik saja, namun juga melihat aspek bathiniyah seperti core values yang diusung oleh pengelola. Mengapa nilai-nilai inti ini penting? Sebab, nilai-nilai inti hakikatnya merupakan spirit dan ruh yang menggerakkan semua praktik pendidikan dengan semua dimensinya. Nilai pada dasarnya sama dengan karakter yang dianut oleh masing-masing lembaga.

Pergeseran literatur pesantren Salafiyah Feb 14 2022
Changes in literature, social value, and study and teaching system in Islamic religious education center in Indonesia; collection of articles.

33 Kitab Kuning Paling Berpengaruh di Pesantren Sep 23 2022
33 Kitab Kuning Paling Berpengaruh di Pesantren Kitab kuning merupakan salah satu komponen penting dari pondok pesantren, lembaga pendidikan tertua di negeri ini. Kitab kuning sangat mempengaruhi corak berpikir pesantren yang akhirnya

menjadi jati diri Islam Indonesia. Tanpa adanya kitab kuning, logika akademisi Islam akan kesulitan untuk mencapai pemahaman yang mapan pada sumber pokok agama Islam, yaitu Al Quran dan hadis. Kalau didata secara keseluruhan, jumlah kitab kuning yang dipelajari di pesantren mencapai ratusan, bahkan ribuan. Untuk itu, Majalah Tebuireng pada edisi kali ini mencoba menelusuri kitab apa saja yang paling berpengaruh di pesantren. Penelusuran ini bertujuan untuk menemukan keunikan cara berpikir yang dimiliki pesantren. Selain itu, hal ini juga dimaksud sebagai cara menyambut Hari Buku Internasional (23 April) melalui pengenalan secara luas khazanah buku/kitab yang dipakai di banyak pesantren. Tim Redaksi Majalah Tebuireng telah melakukan penelitian sederhana ke 34 pesantren di Jawa dan Madura untuk mengetahui kitab apa yang dipelajari di masing-masing pesantren. Jenis pesantren yang dituju bermacam-macam, mulai dari salaf, semi modern, modern, pesantren tahfidz Al Qur ' an, hingga pesantren sains. Empat pesantren tua di Jombang juga dituju, yaitu Tambakberas, Tebuireng, Rejoso, dan Denanyar. Tidak hanya, itu, pesantren-pesantren kecil yang tidak begitu dikenal luas juga berhasil kami gali. Hasilnya, tercatat 33 nama kitab kuning yang paling banyak dipelajari di pesantren-pesantren itu. Hasil tersebut sayangnya kurang sempurna ketika ingin diklaim sebagai “ kitab yang paling berpengaruh ” .

Sebab, kitab-kitab fenomenal seperti Qurratul ‘ Uyun dan Al-Hikam ternyata tidak muncul di urutan 33 teratas. Padahal, kitab tersebut sangat fenomenal bagi masyarakat pesantren. Selain itu, 33 kitab yang muncul di data belum berhasil memotret genre (fan) keilmuan Islam secara keseluruhan, contohnya tidak ada satu pun kitab ber-genre ushul fikih atau mantiq.

Menindaklanjuti hasil penelitian yang seperti itu, Tim Redaksi Majalah Tebuireng sepakat untuk mempertimbangkan beberapa nama kitab yang, walaupun tidak muncul di data yang ada, diakui memiliki pengaruh yang besar bagi kalangan pesantren. Agar tidak merusak hasil penelitian, kitab-kitab yang dimunculkan di luar data penelitian itu ditempatkan pada urutan akhir, tepatnya 8 nomor terakhir dari 33 kitab. Selain itu, untuk kitab Adabul ‘ Alim wal Muta ‘ allim karya Hadratussyaikh Hasyim Asy ‘ ari yang muncul di urutan ke-21 dipelakukan agak berbeda, yakni dengan mengulas seluruh karya Hadratussyaikh. Tidak lain, hal itu dilakukan untuk mengenalkan lebih jauh karya-karya beliau. Walhasil, silahkan simak 33 kitab kuning paling berpengaruh di pesantren versi Majalah Tebuireng! Secara berurutan kitab-kitab itu diulas satu persatu, apa isinya, siapa pengarangnya, dan apa yang menarik darinya. Selamat menikmati!

Daftar buku - Ikatan Penerbit Indonesia Oct 01 2020

Ensiklopedi pemikiran ulama Aceh Dec 15 2021
Encyclopedia of Achinese Muslim leaders and their
thoughts on Islamic values related to local tradition in
Aceh, Indonesia.

Surat kepada anjing hitam May 20 2022 Biography of
Muhammad Kholil Bangkalan, an Ulama from Madura.

- [Jawahirul Kalamiyah](#)
- [PROFIL ULAMA KARISMATIK DI KABUPATEN BENGKALIS MENELADANI SOSOK DAN PERJUANGAN](#)
- [PANDUAN LENGKAP MENGAJAR TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN Berdasarkan Kurikulum Yayasan Syamil Quran Nunukan](#)
- [MANAJEMEN DIRI](#)
- [Best Practice Character Building Model Inspirasi Dan Catatan Reflektif](#)
- [Pengantar Sintaksis Bahasa Arab](#)
- [33 Kitab Paling Berpengaruh Di Pesantren](#)
- [33 Kitab Kuning Paling Berpengaruh Di Pesantren](#)

- [SOSOK HAFIZ DALAM KACA MATA TAFSIR](#)
- [KH AHMAD UMAR Sumber Keteladanan
Membangun Karakter Beragama Bermasyarakat
Berbangsa Dan Bernegara](#)
- [Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam](#)
- [Surat Kepada Anjing Hitam](#)
- [Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan
Tinggi](#)
- [Direktori Pesantren](#)
- [Pergeseran Literatur Pesantren Salafiyah](#)
- [BERPIKIR GENIT DI MEDSOS DIMENSI AGAMA
ULAMA POLITIK SAINS TEKNOLOGI EKONOMI
BISNIS DAN MOTIVASI KEHIDUPAN](#)
- [Ensiklopedi Pemikiran Ulama Aceh](#)
- [Aula](#)
- [Pemikiran Modern Islam Indonesia](#)
- [Diaspora Adat Dan Keekerabatan Alam
Minangkabau Sebuah Kepelembagaan Kajian
Pemikiran](#)
- [Potret Kebijakan Pendidikan Diniyah](#)
- [Kitab Kuning Pesantren Dan Tarekat](#)
- [Cakramanggilingan](#)
- [WAWASAN PENDIDIKAN KARAKTER](#)
- [Mahfudhat Fadlailun Nabi Was Shohabah
Cerdas Bersama Metode Tikrar](#)
- [Ensiklopedi Muhammadiyah](#)
- [Agama Dan Perubahan Sosial](#)

- [Suara Muhammadiyah](#)
- [Pergeseran Literatur Pondok Pesantren Salafiah Di Indonesia](#)
- [Kiprah Tradisionalis Yang Tersisih](#)
- [Daftar Buku Ikatan Penerbit Indonesia](#)
- [The Secret Of Secrets](#)
- [Perkembangan Pendidikan Islam Di Nusantara](#)
- [Ensiklopedi Agama Dan Filsafat](#)
- [Ngelmu Makrifat Kejawen](#)
- [Karya Ilmiah Penelitian Agama Dan Masyarakat Seri Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dalam Berbagai Sistem Sosial Budaya Masyarakat Di Indonesia](#)
- [Discourses Of Rumi](#)
- [Tempo](#)
- [Al Hikam By Ibn Ataillah Al Iskandari](#)
- [Agha Shaikh And State](#)